

ASDGO
T.a.v. M.C. Buijs-Tanis
Havenweg 5
3244 LK Nieuwe-Tonge



Ons kenmerk : Z -20-126834/151407
Behandelaar : C.F. Groen
Uw kenmerk :
Uw brief :
Onderwerp : Reactie advies
ASDGO inzake
Veranderopgave
Inburgering
Bijlage(n) : Puntsgewijze
toelichting
Datum :

Geachte leden van de adviesraad sociaal domein Goeree-Overflakkee,

Wij willen u hartelijk bedanken voor het door u, in zeer kort tijdsbestek, uitgebrachte advies. Veel van uw opmerkingen zijn direct verwerkt in de nota zoals deze door ons college is vastgesteld. Een aantal opmerkingen zullen wij meenemen in de verdere uitwerking. Tot slot zijn veel punten op uw aangeven verduidelijkt of van een voetnoot voorzien. Voor een puntsgewijze reactie/beantwoording verwijzen we u naar de bijlage.

Hoogachtend,

Burgemeester en wethouders van Goeree-Overflakkee,
secretaris, burgemeester,

W.M. van Esch mr. A. Grootenboer-Dubbelman

Bijlage met puntsgewijze beantwoording/reactie

Voorwoord

Wij merken op dat u een exacte datum dient weer te geven vanaf wanneer u als gemeente verantwoordelijk bent voor de invoering van deze nieuwe Wet. Deze zien wij niet terug in de nota. Daarbij ontbreekt er een tijdspad.

1. Opgenomen in voorwoord: De nieuwe wet gaat voorsnog in op 1 januari 2022.
2. Het tijdspad is niet verwoord in deze nota maar is opgenomen in deel 3 (implementatie). Deze is grofweg als volgt:
 - December 2020: besluitvorming notitie Uitgangspunten veranderopgave inburgering (deel 1), het financieel kader (deel 2) en implementatie (deel 3).
 - Februari 2021: versturen programma van eisen naar geïnteresseerde taalaanbieders.
 - Maart/april 2021: ontvangst aanbiedingen taalaanbieders.
 - Mei: beoordeling en gunning taalaanbieder(s).
 - September: gesprekken en maken subsidieafspraken DigiTaalhuis, Vluchtelingenwerk.
 - November 2020 – april 2021: uitwerken PIP, brede intake, MAP en aanbod mens-ontwikkelbedrijf Webego.
 - PM 2021 deelname aan kennissessies/trainingen medewerkers doelgroep Webego.
 - Najaar 2021 – Afstemmen aanbod maatschappelijke partners.

De zin “Doordat de gemeente dichtbij de inburgeraar staat....”. Als eerste: is het werkelijk dat de gemeente dichtbij de inburgeraar staat? De gehele zin ervaren wij als niet kloppend en adviseren het volgende: De gemeente staat dichtbij de inburgeraar en is verantwoordelijk voor het brede sociale domein. Hierdoor kan maatwerk worden verleend en verwachten we dat de inburgering beter zal verlopen.

3. Als volgt aangepast: De gemeente staat dichtbij de inburgeraar en is verantwoordelijk voor het brede sociale domein. Hierdoor kan maatwerk worden geleverd en is de verwachting dat de inburgering beter zal verlopen¹.

De zin “We willen dat inburgeraars....”, adviseren wij de volgende zin in de nota te verwoorden: We willen dat de inburgeraar zo snel mogelijk de Nederlandse taal beheerst en daardoor zijn draai vindt in de samenleving.

4. Als volgt aangepast: We willen dat mensen die inburgeren maximaal (naar vermogen) participeren, hun draai vinden in onze samenleving en zo snel mogelijk de Nederlandse taal beheersen.
5. Participeren staat centraal in de nieuwe Wet Inburgering en in de Participatiewet. Daar sluit de gemeente zich bij aan.

Het is goed om terug te lezen dat er maatwerk wordt geleverd, wie zijn de maatschappelijke partners? Graag deze toevoegen in bijvoorbeeld een voetnoot.

6. Als volgt aangepast: In een voetnoot opgenomen op pagina 3 zijn: Taalaanbieder, Bibliotheek, St. Zijn, woningbouwcorporatie, Vluchtelingenwerk, COA/AZC, Schuldhulpmaatje, Kwadraad.

In de laatste alinea staat omschreven “...wordt u geadviseerd...”. Wie kan hierin geadviseerd worden? Naar ons inzien is dit in deze nota niet aan de orde.

7. Met dit stuk wordt op diverse punten advies uitgebracht aan het college.

Aanleiding

Bij de zin “Het bestaande systeem....”, kunnen de woorden “voor” en “bijvoorbeeld” worden weggelaten. Wij adviseren de volgende zin op te nemen: Het bestaande systeem laat ook ruimte via het declaratiesysteem bij taallessen te frauderen. **Aangepast.** De gemeente wordt verantwoordelijk voor de uitvoering. In de laatste zin verdient Tweede kamer een hoofdletter. **Aangepast.**

¹ Kamerbrief van minister Wouter Koolmees (SZW) van 25 juni 2019 en Adviesbrief over Wet inburgering 2021, Raad voor het Openbaar Bestuur

1.2 Nieuwe Wet

Wij adviseren ook hier de tijdsaanduiding zoals in het voorwoord te benoemen. Onzes inziens kan bij de laatste alinea "voor om bijvoorbeeld" weggehaald worden. En maatwerk verleen je niet, maar kan je leveren. **Aangepast.**

1.2. Veranderopgave

In de eerste zin staat omschreven dat de gemeente staat voor een grote veranderopgave, graag zien wij dat er aangegeven wordt wat deze veranderopgave inhoudt.

- 8. Zie 2^e en 3 alinea. Taalniveau wordt onder de nieuwe wet verhoogd, gemeente moet taalaanbod binnen leerroutes organiseren en gemeente heeft de regierol op het inburgeringsproces.**

Het beoogde taalniveau is in de wet verankerd en kunnen wij niet aanpassen. Wel willen wij opmerken dat door deze verhoging de slagingskans en daarmee het slagingspercentage in grote mate zal verminderen. Onzes inziens is B2 eisen van anders taligen, welke ook een ander schrift eigen zijn, is naar onze mening ambitieus te noemen. Naast de taalvaardigheid adviseren wij dat er extra aandacht dient te zijn voor de thuissituatie en het verwerken van trauma's.

- 9. De eis is B1. Dit is inderdaad wettelijk opgenomen. Binnen de brede intake (opstellen PIP) en het bepalen van een passende leerroute is aandacht voor de thuissituatie en het verwerken van trauma's voorzien.**

Wij ondersteunen de visie van een duaal traject: juist door zoveel mogelijk mee te draaien in de maatschappij leer je de taal sneller, vind je eerder een passende plek in de maatschappij en ga je je sneller thuis voelen in Nederland.

Bij het laatste kernpunt voor het woord bewaken, graag een lidwoord toevoegen.

Als volgt aangepast: het bewaken

Bij de zin over de gezamenlijke inzet, adviseren wij: "Het zal een gezamenlijke inzet vergen....". Tevens is het beter om de (maatschappelijke) partners te benoemen bij naam en toenaam of te vermelden in een voetnoot.

- 10. Zie antwoord 6.**

Advies: kennisnemen van de aanleiding, nieuwe wet en veranderopgave. Het is voor ons onduidelijk voor wie dit advies bedoeld is. Graag zien wij hierop een toelichting. Idem eerder

- 11. Zie antwoord 7.**

2. Visie van onze gemeente

De inburgeringstermijn staat op drie jaar, behalve in uitzonderlijke gevallen. Dit lijkt in tegenstelling met het gestelde: "Ondersteuning van de gemeente en onze (maatschappelijke) partners is zo lang als nodig en zo kort als mogelijk". Zeker de groep die als analfabeet en ongeschoold binnenkomt heeft langer ondersteuning nodig. Leren lezen op volwassen leeftijd is een groot probleem en zeker om dan ook zonder ondersteuning de weg te vinden in het ambtelijk oerwoud zal niet binnen deze termijn lukken. Onderzoek leert dat ook voor een heel groot deel van geboren Nederlanders geldt dat zij in contacten met de overheid de weg 'kwijtraken' en in de problemen raken.

- 12. De inburgeringstermijn is wettelijk gesteld op 3 jaar (uitzondering daargelaten). De ondersteuning van onze maatschappelijke partners (denk aan St. Zijn, Bibliotheek etc.) kan daarna doorlopen. Ook gemeentelijke ondersteuning kan ook daarna eventueel nog nodig zijn en daarom doorlopen (denk aan uitkering indien iemand nog niet volledig financieel zelfredzaam is, taalaanbod voor anderstaligen in het kader van de Wet Educatie Beroepsonderwijs). Er zijn ook voorbeelden denkbaar waarin de inburgering sneller verloopt, bijvoorbeeld jongeren tussen 18 en 30 die zich snel de taal eigen maken en met een DUO lening een mbo/hbo of WO opleiding gaan volgen.**

Taal-technische opmerkingen:

In de eerste zin "....vooruitlopend over..." wijzigen in: op. **Aangepast.**

In de derde zin "....wil hier een nieuw leven op bouwen. Dit woord mag aan elkaar worden geschreven. **Aangepast.**

In de zin "....zo snel mogelijk de Nederlands taal....", deze graag aanvullen met de opmerking uit het

voorwoord. **Zie antwoord 4.**

In de laatste zien wij graag de laatste worden op de volgende wijze staan: ... als nodig is en zo kort als mogelijk is. **Aangepast.**

3. Feiten en cijfers

In de laatste alinea ".....de veranderopgave dient....". **Aangepast.**

4. Regionale samenwerking

In de eerste zin mag het woord "moeten" veranderd worden in "moet". **Aangepast.**

Wat wordt er bedoeld met leerbaarheid? IQ, traumatisch omstandigheden die eerst verwerkt moeten worden?

13. Zie voetnoot 9 op pagina 8 van de nota.

Divosa Coördinator: graag een toelichting wie dat is en wat deze betekent voor regionale samenwerking.

14. Voetnoot 6 pagina 6 toegevoegd: Divosa ondersteunt gemeenten bij de invoering van de nieuwe wet Inburgering met 35 regiocoördinatoren. De regiocoördinatoren werken onafhankelijk en vanuit de arbeidsmarktregio's.

"....Andere gerelateerde dossiers (zoals....". Hiermee wordt de indruk gewekt dat gerelateerde dossiers de genoemde gemeenten zijn.

15. Als volgt aangepast: Ook omliggende gemeenten (zoals Hoeksche Waard, de gemeenten op Voorne-Putten), waar we zowel bestuurlijk als ambtelijk intensief mee samenwerken op andere gerelateerde dossiers maken deel uit van de arbeidsmarktregio Rotterdam Rijnmond.

5. Het inburgeringsproces

Alle afkortingen zijn verwoord behalve BRP, deze graag toevoegen. **Aangepast: Basisregistratie Personen (BRP).**

Laatste regel eerste strofe, geen komma achter nodig hebben. **Aangepast.**

5.2 Brede intake en Persoonlijk Plan Inburgering en Participatie (PIP) week 0-10

De brede= geen hoofdletter

Binnen het PIP zou naar onze mening meer aandacht moeten zijn voor vrijwilligerswerk (b.v. sportverenigingen, Rode Kruis, verzorgingshuizen, buurthuizen e.d.). Dit leidt tot een betere inschatting van de individuele mogelijkheden van de inburgeraar en ook tot een betere acceptatie van inburgeraars door de maatschappij. De Adviesraad Sociaal Domein ziet hier een win/win situatie.

16. In het PIP is zeker aandacht voor participatieactiviteiten voorzien. Zie ook laatste zin tweede alinea: Belangrijk is dat daarin wordt vastgesteld welke leerroute de inburgeraar gaat volgen in combinatie met participatie activiteiten zoals informele (taal)activiteiten, (vrijwilligers)werk, sport of stage, zie hiervoor het stuk van collega Marjolijn Stam (Duaal traject voor statushouders, december 2019).

De inburgeraar kan tegen de beschikking in bezwaar gaan. Hoe weet de inburgeraar dat en wie wijst de inburgeraar daar op? **Wat ons betreft Vluchtelingenwerk.**

Leefbaarheid, dit woord verdient uitleg. Daarbij is het een ouderwets woord, de mate waarin of waarop iemand in staat is 'te leren'. **Wettelijke term. Zie antwoord 13.**

"Bovendien wordt alle in opgenomen". Dit laatste woord past niet in de zin en mag naar ons inzien weggehaald worden. **Aangepast.**

Advies: "Om bij" en de "Om", deze mogen onzes inziens beide keren weggehaald worden. **Aangepast.**

5.3 Financiële zelfredzaamheid en ontzorgen

De periode van ontzorging door de gemeente wordt door de wet gesteld op minimaal 6 maanden.

Binnen de nota is er een maximum termijn van 12 maanden.

17. De termijn van 12 maanden gaat niet over het financieel ontzorgen maar over de ondersteuning (van de maatschappelijke partner(s)) die iemand krijgt om het zelf te leren. Uitgangspunt is 12 maanden voor de afspraken met onze maatschappelijke partners, maar maatwerk is altijd mogelijk.

Gezien de enorme verschillen binnen de groep inburgeraars en de complexiteit van de Nederlandse samenleving, adviseren wij de maximum termijn niet te maximeren. Immers “zo lang als nodig en zo kort als mogelijk”. Niemand is gebaat met inburgeraars die door onvermogen op dit gebied in de financiële problemen raken. De ontzorging zou moeten duren tot de vluchtelingen en het schuldmaatje aangeven dat de inburgeraar het zelf aan kan.

De ASDGO adviseert dan ook een fysiek persoon in beeld te houden gedurende de hele periode zodat de voortgang van het proces gevolgd kan worden. **Hierin wordt voorzien in de uitvoering door één regiehouder/aanspreekpunt.**

5.4 Start Leerroute

Hoofdletter weghalen bij; Digitaalhuis, eveneens bij inburgeraars, drie regels verder en opnieuw bij het daarop volgend advies. **Formeel schrijven we DigiTaalhuis. Dit is in het hele stuk aangepast. Verder aangepast.**

Blik op Werk moet toezien op de kwaliteit van de leerroute. Wij adviseren om de daadwerkelijke kwaliteit te beoordelen, strenger te controleren om problemen in de toekomst te voorkomen.

- 18. Hierover worden in het kader van het contract met de taalaanbieder afspraken over gemaakt (zoals verzuim/aanwezigheid, slagingspercentages, diploma-erkenning, etc.).**

Het is goed om te zien dat er 3 routes mogelijk zijn en dat op deze wijze in het begin al een opsplitsing plaats vindt. Het kan een risico vormen dat in de praktijk hierdoor de groepen vrij homogeen zullen zijn naar land van herkomst. Het advies is om erop toe te zien dat er binnen de schooltijden ook onderling Nederlands wordt gesproken om het taalniveau tot het gewenste niveau te krijgen. Door het homogeen samenstellen van de drie groepen wordt dit risico groter en daarmee de kans op een positief resultaat kleiner.

- 19. De groepen worden niet ingedeeld op basis van het land van herkomst. Een inburgeraar volgt aan de hand van een leerroute het meest passende inburgeringsproces, de leerroute wordt bepaald op basis van taalniveau, leerbaarheid en andere onderdelen van de brede intake. Uiteraard blijft het van belang dat er in de les, maar ook op andere plekken waar inburgeraars samenkomen (zoals Webego, het DigiTaalhuis) zoveel mogelijk Nederlands wordt gesproken.**

5.4.1. De onderwijsroute (gericht op volgen vervolgonderwijs)

Wij missen hier de verplichting. De Adviesraad vindt dat het voor de inburgeraar een vereiste is de taal van je nieuwe land goed te kunnen spreken.

Het volgen van een passende leerroute verplicht binnen de nieuwe Wet Inburgering.

Pag.10 Reiskosten komen ten laste van.... **Aangepast.**

Advies: Het taalschakeltraject van de onderwijsroute inkopen i.s.m. de arbeidsmarktregio Rotterdam Rijnmond. De vraag vanuit de Adviesraad is of beide lokale scholengemeenschappen benaderd zijn of zij dit advies kunnen oppakken. In het verleden waren er wél (jonge) inburgeraars op zowel de RGO als ook op de PM. Regionaal zijn de scholen nog op zoek hoe ze de leerlingen op de beste manier kunnen begeleiden.

- 20. Het betreft volwassen inburgeraars (18+). Mensen onder de 18 zijn (nog) niet inburgeringsplichtig en gaan naar het reguliere basisonderwijs, of naar (de Internationale schakelklas (ISK) van de RGO) voortgezet onderwijs.**

5.5 ParticipatieVerklaringsTraject (PVT), Kennis Nederlandse Maatschappij (KNM) en Module Arbeidsmarkt en Participatie (MAP)

Is de kennis van de Nederlandse taal voor de inburgeraars geen verplichting? Zie 5.4.1.

- 21. Vraag is niet helder. Kennis Nederlandse Maatschappij is verplicht. Volgen van taallessen in het kader van één van de leerroutes is ook verplicht.**

5.5.1 Participatieverklaringstraject (PVT)

Advies: Het PVT laten verzorgen door Vluchtelingenwerk. Onze Adviesraad vraagt zich af of er geen andere aanbieders zijn in de regio?

22. Op dit moment voert Vluchtelingenwerk dit uit voor de gemeente GO. Ook in de omliggende gemeenten ligt deze taak bij Vluchtelingenwerk. Op dit moment is het niet voor de hand liggend om hier een andere keuze in te maken.

5.5.2 Kennis Nederlandse Maatschappij (KNM)

Advies: De thema's i.h.k.v. KNM integreren in het (in te kopen) taalonderwijs. Want? Uit de begeleidende tekst blijkt niet waarom dit beter zou zijn?

23. Toegevoegd: Op dit moment maakt KNM in veel gevallen onderdeel uit van het taalonderwijs en maakt het onderdeel uit van het inburgeringsexamen. Aangezien het KNM als centraal examenonderdeel blijft bestaan en dit als inhoudelijk vak kan worden aangeboden wordt geadviseerd KNM te integreren in het in te kopen taalonderwijs.

5.5.3 Module Arbeidsmarkt en Participatie (MAP)

Doordat de voorbereiding op de arbeidsmarkt vooral binnen Webego uitgevoerd wordt, hebben wij vernomen uit de praktijk, dat er vooral wordt omgegaan met eigen landgenoten en er nauwelijks Nederlands wordt geoefend. Graag zien wij dat dit aandachtspunt meegenomen gaat worden. **Dit punt wordt meegenomen in de verdere uitwerking.**

Met betrekking tot de uitstroom naar regulier werk, willen wij graag weten hoeveel inburgeraars door het werk bij Webego, aansluitend betaald werk in de maatschappij hebben gevonden?

24. De uitstroom resultaten zijn niet specifiek voor de doelgroep inburgeraars bijgehouden.

De arbeidsmatige training zou naar de mening van de Adviesraad nog meer moeten gebeuren door mensen te plaatsen binnen reguliere bedrijven, als stageplaats, liefst met uitzicht op een baan bij goed functioneren. De kans op werk wordt hierdoor veel groter (zeker door de stageperiode te maximaliseren in tijd) en de mogelijke werkgevers krijgen de kans om iemand te leren kennen, te trainen en in de dagelijkse arbeidspraktijk voor te bereiden op een betaalde baan. Dit vereist een andere werkwijze van de coaches. Kan dit punt meegenomen worden in de verdere uitwerking en aanpak? **Dit punt wordt meegenomen in de verdere uitwerking.**

Advies: Dit onderdeel zelf aanbieden (vanuit Webego) door participatiecoach(es) voor reguliere B1 route en Z-route. De Adviesraad meent dat ervaringen uit eerdere trajecten dient te worden meegenomen.

5.5.4. MAP/ PVT voor gezinsmigranten

De Adviesraad meent dat als er voor gezinsmigranten een zekere vrijblijvendheid is dan wel blijft, er binnen een gezin de onderlinge verschillen steeds groter worden wat de integratie zeker niet bevordert.

25. Geen vrijblijvendheid, wel is de rol van de gemeente anders:

Aanbod	Asielstatushouders	Gezins- en overige migranten
Maatschappelijke begeleiding	X	
Ontzorging	X	
Begeleiding bij inburgering (intake, PIP, advies, voortgangsgesprekken)	X	X
Alfabetisering (voor zover opgenomen in het PIP)	X	
Een van de 3 leerroutes, incl. KNM	X	
MAP	X	X
PVT	X	X
In het PIP opgenomen afspraken over aanbod voor (andere) participatie-componenten	X	*3

5.6 Participeren

Worden er bedrijven c.q. organisaties benaderd die de programma's aanbieden aan de inburgeraars in de vorm van werkervaringsplekken/vrijwilligerswerk. Is hiervoor een netwerk?

26. In het verleden hebben wij met Vluchtelingenwerk een VIP-project (Vluchtelingen Investeren in Participeren) gedaan. Verder hebben we een samenwerking met de vrijwilligerstak van CuraMare inzake het plaatsen van mensen uit de doelgroep waaronder de statushouders. Hier zijn dan ook meerdere statushouders aan de slag (geweest). En verder sturen de accountbeheerders van team Passend Werk en Inkomen op een inclusieve arbeidsmarkt, echter zijn hier op dit moment geen concrete afspraken over met werkgevers. Hier willen wij, ook binnen de doelstellingen van de Regiodeal, wel naar toe werken.

6.1 Taalonderwijs in het kader van de Wet Educatie Beroepsonderwijs

Als Adviesraad zien wij de voordelen en ervaren het als een goed idee.

In de gehele nota missen wij aandacht voor kinderopvang voor wat betreft de toeleiding naar werk. Voor scholing is hiervoor wel een goede regeling, maar voor belangrijk vrijwilligerswerk of stages lijkt dit niet het geval. Hierdoor zitten veel inburgeraars na de school, wederom thuis. Vooral vrouwen krijgen hierdoor niet de kansen die nodig zijn om een zelfstandige plek in de maatschappij te vinden. De huidige kinderopvangtoeslag biedt hiervoor geen oplossing, maar dit zou geen blokkade moeten zijn om met name de groep vrouwen naar werk te begeleiden. Dit punt wordt meegenomen in de verdere uitwerking.

Voor de Adviesraad is de grote lijn helder, wel missen wij een tijdpad/actieplan als afsluiting.

Zie antwoord 2.

Daarnaast zijn wij als Adviesraad benieuwd op welke wijze geëvalueerd gaat worden en in hoeverre Maatschappelijke Participatie een succes is. Wat zijn precies de succesfactoren, hoe ziet een dergelijke evaluatie eruit? Wij vinden dat het belangrijk is dit in de beleidsnota op te nemen.

Monitoring en evaluatie vindt plaats langs meerdere lijnen:

- Op het niveau van de inburgeraar: Aandacht voor het doorlopen van het inburgeringstraject > de (re) integratiecoach plant iedere 8 weken² voortgangsgesprekken met de inburgeraar. Hierin wordt gekeken naar de voortgang ten opzichte van de in het PIP gemaakte afspraken. Denk hierbij aan het monitoren van de aanwezigheid en het bewaken van de voortgang bij de taallessen, MAP, maatschappelijke begeleiding, financiële zelfredzaamheid en deelname aan opgenomen activiteiten Digitaalhuis.
- Kwaliteit monitoren middels de subsidie en contractafspraken.
- Monitoren uitstroom/participatie middels Werkstap.

Tenslotte mist de raad een stuk over inburgeraars die al een bepaald diploma hebben vanuit hun thuisland, waar de eindtermen niet gelijk zijn maar waar de inburgeraar wel voldoende competenties heeft om bijvoorbeeld de zorg in te kunnen?

27. In de brede intake wordt met informatie van het COA en de informatie op basis van een uitvraag op alle leefgebieden (daarbij gaat het onder andere om informatie of iemand analfabeet is, welke opleidingen er zijn gevolgd³, praktische competenties, werknemersvaardigheden, werkervaring en/of, leerbaarheid⁴, taalniveau, digitale vaardigheden, motivatie/interesses en de mate van zelfredzaamheid). Inburgeraars kunnen al in het AZC via Nuffic en SBB diplomaerkenning/waardering of een indicatie van het onderwijsniveau aanvragen voor iedereen

² In het eerste jaar lijkt het reëel dat er iedere 8 à 10 weken een voortgangsgesprek wordt georganiseerd. Dit kan op termijn worden afgebouwd, 2^e jaar bijvoorbeeld iedere 12 weken, 3^e jaar iedere 20 weken. Ook hierbij geldt maatwerk als uitgangspunt. In sommige situaties is er meer "vinger aan de pols" nodig, in andere situaties kan er wat meer worden losgelaten.

³ Duaal traject voor statushouders december 2019 Marjolijn Stam, zie p. 12 Diplomawaardering en studiekeuze

⁴ Zoals opgenomen in het wetsvoorstel inburgering komt er een door de Minister van SZW vastgestelde leerbaarheidstoets die een indicatie geeft van de meest passende leerroute op grond van de leerbaarheid van de inburgeringsplichtigen. Ook de afnemer van de leerbaarheidstoets wordt door de Minister van SZW aangewezen.

die meer dan basisonderwijs heeft gevolgd. Wanneer dit nog niet gedaan is in het AZC heeft de gemeente hierin een ondersteunende rol.