

Adviseert het college van Burgemeester en Wethouders en de Gemeenteraad gemeente Goeree-Overflakkee.

Aan: College van Burgemeester en Wethouders Gemeente Goeree-Overflakkee

Middelharnis, 7 november 2022

Ons kenmerk: ASDGO202213

Betreft: Advies Conceptverordening bekostiging leerlingenvervoer Goeree-Overflakkee 2023

Geacht College,

De Adviesraad van het Sociaal Domein Goeree Overflakkee heeft de conceptversie van het leerling vervoer uitgebreid bestudeerd en besproken. Mede door de toelichting van gastsprekers Jeroen Peters en beleidsmedewerkster Kitty van 't Geloof zijn we tot het volgende advies gekomen.

#### Algemene opmerking

*Het is voor veel leerlingen op ons eiland vaak een erg lang reizen naar de plaats waar de school zich bevindt. Toch mogen we ons rijk weten dat er zoveel keus is.*

*De ASDGO onderschrijft de motie van de Tweede Kamer, maandag 31 oktober 2022 dat leerling vervoer niet langer dan 45 minuten per rit, school – huis mag duren. De betreffende groep leerlingen dient met zorg en aandacht voor de individuele problematiek van het kind vervoerd te worden.*

*Voor vertrek dienen alle leerlingen op de juiste plaats en met de riemen en/of rolstoelen vast in de gordels te zitten.*

*Iedere partij is op de hoogte van de regels; een folder met daarin de afspraken is bekend bij iedere chauffeur en ouder/verzorger.*

*Dat betekent een samenspel tussen ouders/verzorgers/leerlingen, gemeente en vervoerder.*

*Wij vragen ons af er bij iedereen voldoende kennis is. Chauffeurs, al dan niet ingezet vanuit de Participatie, hebben weinig of geen ervaring. Wij zouden graag zien dat er voor alle chauffeurs scholing is of komt zodat zij enigszins op de hoogte zijn met welke problemen de kinderen in de bus te kampen hebben.*

*Ouders zijn verantwoordelijk voor het feit dat hun kind op school komt. Wanneer de leerling te laat komt, doordat er elders een te lange wachttijd op een leerling dan is communicatie een zeer belangrijk onderdeel in de cirkel.*

*De leden van de ASDGO pleiten voor een veilige, droge opstapplaats.*

*Wat er in de taxi(bus) gebeurt is bijna altijd een verhaal van twee kanten. Pesten kan door de chauffeur niet altijd precies worden gezien. Een camera in de bus kan hier inzicht in geven, met als voorwaarde dat ouders hiervan op de hoogte gesteld worden en alleen wanneer dit door het gedrag van de leerlingen noodzakelijk is. Na elke rit en indien nodig na een gesprek met de ouders/verzorgers en het kind over het incident worden de beelden gewist.*

*Een klachtenlijn met daarbij een snelle en fatsoenlijke verwerking is een reële zaak. Regelmatig evalueren kan veel voorkomen.*

*Het is voor ouders/verzorgers (vaak) erg moeilijk een ambtelijk stuk op de juiste wijze te lezen en/of te interpreteren. Wij pleiten voor Jip en Janneke taalgebruik.*

*Waar in de conceptverordening ouders staat dien ook /verzorgers toegevoegd te worden.*

*\*Voetnoot: Cursief schrift komt van de ASDGO*

### **Artikel 1. Definities**

opstapplaats: plaats aangewezen door burgemeester en wethouders, vanaf waar de leerling gebruik kan maken van het vervoer;

- woning: plaats waar de leerling feitelijk en structureel verblijft.

In welke gemeente het kind ingeschreven staat of waar het kind door de weeks verblijft.

*Dit kan anders zijn/ of een te noemen adres waar de leerling op dat moment woont.*

*Dit kan bij bijvoorbeeld door scheiding van de ouders bij de verschillende partners zijn.*

### **Artikel 3. Aanvraagprocedure**

3. De gegevens voortvloeiend uit de aanvraag voor een vervoersvoorziening worden slechts gebruikt om de aanvraag te kunnen beoordelen en uitvoering te kunnen geven aan de vervoersvoorziening voor de leerling.

*Wat wordt er na gebruik met de gegevens gedaan?*

### **Artikel 4. Gesprek over zelfstandigheid en zelfredzaamheid bij de aanvraag.**

*Voor een overzichtelijk geheel zou een schema van de mogelijkheden die ingezet kunnen worden zinvol zijn. Wij missen hier ook het gebruik van "de Reiskoffer".*

*Een voorbeeld ter verduidelijking van het drempelbedrag en de bijdrage van de ouders geeft hier meer duidelijkheid.*

### **Artikel 5. Algemene voorwaarden voor toekenning van de vervoersvoorziening**

*Bij toekenning van de vervoersvoorziening is maatwerk geboden, bij veel kinderen veranderd de problematiek niet. (Bijvoorbeeld; bij kinderen met het Down-Syndroom) De ASDGO pleit in dit soort gevallen voor een meerderjarige toekenning van het leerlingenvervoer of in ieder geval een versimpeling van de aanvraag.*

*Zodat ouders/verzorgers niet ieder jaar opnieuw alle gegevens hoeven in te sturen.*

*Lid zeven; De gemeente is verantwoordelijk voor zowel het leerlingenvervoer als het vervoer in het kader van de Jeugdwet. Een kind mag, daar waar het op zijn of haar vervoer aankomt, dan ook nooit de dupe worden van de situatie dat onderwijs en jeugdhulp worden gecombineerd of aansluitend worden verleend.*

<https://www.regelhulp.nl/onderwerpen/dagbesteding-jeugd>

<https://www.schulinck.nl/infographic/afbakening-vervoer/>

***Aanduiding artikelen 6 en 7, lid 1, 2, 3, etc. verlopen niet volgens een logische aanduiding. Aanduiding artikel 6 mist en artikel 7 wordt twee keer genoemd.***

### **Artikel 7. Herziening, opschorting, intrekking of terugvordering van de vervoersvoorziening**

*"Het is aan te raden een protocol op te stellen, hoe het college handelt in dergelijke situaties".*

*De raad zou het genoemde protocol graag terugzien in de verordening, wanneer dit benoemd wordt onder lid 5 dan graag een aanduiding "Protocol" erbij.*

### **Artikel 7. Vervoersvoorziening naar de dichtstbijzijnde toegankelijke school**

Eerste lid Instellingen voor cluster 1 en cluster 2

*De raad vraagt zich af wie de commissie is en wat de bevoegdheden van de commissie zijn.*

*Anders dan bij cluster 3 en 4 scholen zijn cluster 1 en 2 scholen veel specialistischer. Hier beslist dus niet het Samenwerkingsverband of het kind toegelaten wordt tot deze school, maar de beperking van het kind en de zwaarte van de hinder die het kind ondervindt hiervan.*

*Voor meer uitleg: <https://oudersenonderwijs.nl/kennisbank/passend-onderwijs/naar-speciaal-basisonderwijs/cluster-1-en-2-scholen/>*

De school is vol

Ouders zijn vrij om hun kind naar elke school van hun keus te laten gaan, maar in het kader van het leerlingenvervoer hoeft slechts een vervoersvoorziening naar de dichtstbijzijnde, conform de keuze van de ouders toegankelijke school te worden verstrekt.

*WPO, WEC of WVO, graag nader omschrijven.*

### **Artikel 9. Aanwijzing opstapplaats**

Tweede lid; Het voorbeeld afstand school, huis en opstapplaats in een kader plaatsen. *Dit geeft meer duidelijkheid naar de lezer.*

### **Artikel 11. Andere vergoedingen**

*De raad vraagt zich af hoe het met de vergoeding vanuit het Kindpakket staat. Meen dat er een aanvraag/vergoeding voor een fiets in staat. Worden deze twee voorzieningen: het leerlingen vervoer en het Kindpakket op elkaar afgestemd?*

### **Artikel 12. Schooltijden en wachttijden**

De wachttijden kunnen uitlopen tot uren. Zeker wanneer de verschillen in de lestijden op verschillende dag uit elkaar lopen. School heeft doorgaans geen mogelijkheid de leerling op te vangen.

*Wij zien graag een maximale wachttijd genoemd in dit artikel.*

### **Artikel 14. Vervoersvoorziening naar stageadres**

*Elk afzonderlijk lid apart boven de tekst zetten en niet combineren.*

### **Artikel 16. Bekostiging van de kosten van openbaar vervoer en vervoer per fiets**

Eerste lid; *benoem hier ook de " Reiskoffer"*

Tweede lid; *benoem hier ook de mogelijkheid van een elektrische fiets.*

Derde lid; *"De Reisregeling Binnenland is op 1 januari 2020 beëindigd" is daar een andere regeling voor in de plaats gekomen en zo ja wat zijn de verschillen met de eerdere regeling?*

### **Bekostiging van de kosten van openbaar vervoer of vervoer per fiets ten behoeve van een begeleider**

... voor het speciaal onderwijs is er geen leeftijdsgrens, hier beoordelen we leerlingen van het voortgezet speciaal onderwijs.

*Wie is in bovenstaande de beoordelaar en gaat dit altijd in samenspraak met de ouder(s)/verzorgers?*

Structurele handicap. Toen de wet op (re) integratie arbeidsgehandicapten nog van kracht was werd er ook een termijn van drie maanden aangehouden vóórdat er sprake kon zijn van een vervoersvergoeding.

*Voegt niets toe, kan weg*

### **Artikel 18. Vervoersvoorziening in de vorm van aangepast vervoer**

Onderdeel b; in een aantal gemeenten ontbreekt openbaar vervoer..

*Er wordt hier gemeenten genoemd, we nemen aan dat u hier dorpen bedoeld.*

*De raad wijst hier ook op de problematiek van het OV, met het afnemen van de diensten zal de gemeente meer moeten inzetten voor leerlingenvervoer.*

*Te meer reden ons sterk te maken voor een goede bereikbaarheid van alle dorpen.*

**Artikel 19. Bekostiging op basis van de kosten van eigen vervoer**

*Onderdeel c: de Reisregeling Binnenland bedroeg € 0,37. (peil 01-01-2020: € 0,19); dat betekent dat ouders een stuk zijn teruggevallen in de vergoeding?*

Voor gemeenten die een vergoeding verstrekken op basis van beladen kilometers is de vergoeding dan twee keer de belastingvrije kilometervergoeding.

In het geval gemeenten het zogenaamde schijvenmodel hanteren wordt de heen- en terugreis tweemaal vergoed.

*In bovenstaande wordt niet duidelijk welk model de gemeente Goeree Overflakkee hanteert. Rest van het artikel doet dan niet ter zake.*

**Artikel 22. Eigen bijdrage in de vorm van een drempelbedrag**

Vijfde lid; De ouders van gehandicapte leerlingen, die niet zelfstandig met het openbaar vervoer kunnen reizen, zijn vrijgesteld van het betalen van een eigen bijdrage.

*Belangrijke uitspraak, deze moet in de verordening zichtbaar zijn.*

Met vriendelijke groet namens de Adviesraad Sociaal Domein Goeree-Overflakkee.

Namens deze

G. Karssies – Van Houwelingen  
secretaris

